

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

Д/с «Светлячок» р.п.

Чишмы

Мударисова Д.Т.

«14» 04 2024г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД

ОМВД России по

Чишминскому району

Майор полиции

Хайритдинов Р.Р.

«14» 04 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель органа

местного самоуправления

в области использования

автомобильных дорог

и осуществления

дорожной деятельности

Валиуллин Б.С.

«04» 04 2024г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад «Светлячок» р.п. Чишмы муниципального района

Чишминский район Республики Башкортостан

(полное наименование образовательной организации)

2024 г.

Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схема ОО - район расположения ОО, пути движения транспортных средств и обучающихся, организация дорожного движения в непосредственной близости от ОО с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест.

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок групп детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОО;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса в ОО.

IV. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

V. Приложения.

I. Общие сведения

Наименование ОУ Д/с «Светлячок» р.п. Чишмы

Тип ОУ _____

Юридический адрес ОУ р.п. Чишмы, ул.Кирова д.1А

Фактический адрес ОУ р.п. Чишмы, ул.Кирова д.1А

ФИО руководителей ОО:

Директор (заведующий) Мударисова Дилара Тагировна 89279620219

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора

по учебной работе _____

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора

по воспитательной работе _____

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники

муниципального органа образования _____

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

(телефон)

Ответственные сотрудники от

Госавтоинспекции, закрепленные

за ОУ капитан полиции Валеева Альфия Маратовна

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма воспитатель Гарифуллина Алена Александровна

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

89061035184

(телефон)

Руководитель отряда ЮИД воспитатель Гарифуллина Алена Александровна

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Преподаватель ОБЖ _____

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество обучающихся

Наличие уголка по БДД имеется в помещениях четырех групп

(указать место расположения)

Наличие класса по БДД _____

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется на территории д/с

(если имеется, указать место расположения)

Кабинет по Правилам дорожного движения _____

(если имеется)

Наличие методической литературы и наглядных пособий Саулина Т.Ф.
«Ознакомление дошкольников с ПДД», Петрова К.В. «Как научить детей
ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры,
Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова. «Правила дорожного движения
в системе обучения дошкольников» Белая К.Ю. « Как обеспечить безопасность
дошкольника», Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора»

(краткий перечень)

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного
руководителя _____

(количество часов)

Наличие автобуса в ОУ _____

Владелец автобуса _____

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: _____

2-ая смена: _____

внеклассные занятия: _____

Справочные данные (телефоны):

ГУНО 8 (34797)2-22-81

РОО 8(34797)2-21-27, 2-18-52

Полиция 8(34797)2-12-00

Отделение пропаганды ОГИБДД МВД РФ 8(34797)2-09-63

II. План-схема ДОУ



IV. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность.

В соответствии с ФЗ «О безопасности дорожного движения» (статья 29 «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах») обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах должно проводиться в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке.

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) является актуальной в настоящее время. Исходя из причин дорожно-транспортных происшествий с участием дошкольников, необходимо, прежде всего, прививать детям чувство опасности дороги и транспортных средств, но не страха. С раннего возраста дошкольников следует учить ориентироваться в окружающем их пространстве, понимать, что такое опасные и безопасные действия на дорогах.

Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП.

Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И естественным способом – своим примером умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Мероприятия, направленные на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ, включают в себя: методическую работу с педагогами, взаимодействие с родителями, взаимодействие со сторонними организациями ГИБДД, работу с воспитанниками.

Обучение детей безопасному участию в дорожном движении, и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ проходит через все основные виды познавательно-развивающей деятельности ребенка: игра, творчество, познание.

Целью работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения является создание в детском саду условий, оптимально обеспечивающих процесс усвоения детьми правил дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Задачи:

- формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность;
- закрепление правил дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;
- продолжение работы по обогащению словаря, развитию диалогической речи;
- обучение детей применению своих знаний в конкретных ситуациях;
- повышение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Обучая детей правилам дорожного движения, педагоги используют все доступные формы и методы работы. Это – беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видеороликов, настольно - печатные дидактические игры.

Во всех групповых помещениях (кроме группы раннего возраста) оформлены уголки «Безопасности Дорожного Движения» с учетом возрастных особенностей детей группы, которые оснащены:

- дидактическими играми;
- книгами разных авторов на соответствующую тематику;
- строительным конструктором с блоками среднего и маленького размера;
- транспортом: специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина и т.д.); сельскохозяйственная техника (тракторы);
- настольно-печатными играми;
- моделями машин: легковых и грузовых;
- макетом фрагмент улицы с разметкой, дорожными знаками, транспортом, светофорами.
- «маршрутными листами», где изображен путь от дома до детского сада;
- аудиокассетами, видеокассетами, художественными произведениями по правилам дорожного движения;
- альбомами со стихами и загадками, книжками-раскрасками, карточками - заданиями;
- иллюстрациями об опасных ситуациях в жизни детей;
- специальное ковровое покрытие способствует развитию сюжетно – ролевых игр: «Наша улица».

Здесь под руководством взрослых дети изучают не только правила дорожного движения, но и отрабатывают опасные ситуации, которые могут произойти на дороге. Дети знакомятся не только с теорией, но и на практике учатся правильно переходить дорогу, узнают, где и как правильно управлять автомобилем. Занятия с детьми по безопасности дорожного движения

проводятся в игровой форме. А самое главное — в процессе знакомства с правильным поведением на дороге, приобретенные детьми навыки, в дальнейшем превращаются в положительные привычки, которые так необходимы в жизни.

В Учреждении в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлен информационный «Уголок безопасности дорожного движения». Материалы, представленные на стенде, включают в себя следующее содержание:

- 1.Выписка из приказа заведующего Учреждении о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.План работы Учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
- 4.Информация для родителей методического характера.

Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов, сотрудников ОГИБДД, специалистов ЦРБ;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- анкетирование;
- совместные развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности, в которой формируются пространственная ориентация и умение применять эти знания на практике.

Задача педагогов не только обучить, сколько научить правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах.

группа раннего возраста:

подвижные игры «Мы шоферы», «Воробушки и автомобиль», «Едет, едет, автомобиль», «Стой- иди!», «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости», «Вперед - назад».

чтение художественной литературы: С. Маршак «Светофор», И. Гурина «Малышкин светофор».

образовательные ситуации: «Светофор-регулировщик», «Знакомство с улицей», «Азбука дорожной безопасности».

младшая группа:

чтение художественной литературы: С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер», С. Маршака «Светофор»;

сюжетно - ролевые игры: «Шоферы», «Автобус»;

дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый», «Летит, плывет, едет».

подвижные игры: «Цветные автомобили», «Пешеходы и водители», «Светофор и машины», «Машина едет- едет –тихо, стоп».

средняя группа:

беседы на темы: «Как правильно вести себя на дороге», «В гостях у Светофорика», «Как я с мамой перехожу дорогу».

чтение художественной литературы: С. Маршака «Светофор», А. Усачова «Дорожная песня», А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный», В. Кожевникова «Светофор»;

дидактические игры: «Транспорт», «Правильно- неправильно», «Пешеходы и транспорт», «Дорожные знаки»;

подвижные игры: «Воробушки и автомобили»;

игры- имитации: «Я шофер», «Я машина»;

сюжетно- ролевые игры: «Шоферы», «Пешеходы и водители»;

игровые ситуации: «Я иду по дороге с мамой», «Кто самый лучший пешеход»;

Старшая и подготовительная к школе группы:

беседы на темы: «Безопасная улица», «Улицы нашего поселка», «Пешеходы и транспорт» (игровое моделирование на настольном макете); « В стране дорожных знаков» (знаки, светофор, регулировщик); «Нужно правила движения выполнять без возражения» (закрепление материала); «Какие опасности могут быть по дороге в детский сад»; «Транспорт»; «Профессия водитель», «Правила пешехода», «Как вести себя на улице?»; «В городском транспорте»; «Труд водителя», «Пешеходная дорожка», «Я пешеход», «Помощники на дороге», «Дорожная грамота», «Метро», «История создания светофора», «Азбука дорожной безопасности», «Законы улиц и дороги», «Как машины людям помогают», «Опасный перекресток» и т.д.

Чтение художественной литературы: Н. Кончаловской «Мяч», В. Головки «Три чудесных цвета», В. Семеринина «Запрещается- разрешается». С. Маршак «Для пешехода», С. Михалков «Скверная история!» и т.д.

Дидактические игры: «Угадай транспорт», «Знай правила», «Веселый жезл» и т. д.

Сюжетно- ролевые игры: «Шоферы», «Пароход» и т.д.,

Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили» и т.д.

Театрализованная деятельность: «В городском транспорте» и т.д..

Основные направления работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание предметно – развивающей среды и условий по ФГОС ДО для обеспечения непрерывного воспитательного процесса по БДТ.
- 3.Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах в различных дорожно-транспортных ситуациях.
4. Привлечение родителей к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

- совершенствование работы по БДД в Учреждении;
- формирование соответствующей модели поведения на дороге;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления деятельности:

- ООД, беседы;
- игры, развлечения;
- собrania, консультации;
- совместная работа с учреждениями ОГИБДД.

Организационная работа:

- обновление уголков безопасности, планируется обновление оборудования автоплощадки на территории Учреждения;
- организация проведения ООД, развлечений в Учреждении;
- участие в конкурсе.

Инструктивно-методическая работа:

- проведение собраний, консультации для педагогов, родителей;
- анкетирование для родителей;
- разработка методических рекомендаций по планированию работы по ПДДТТ;
- обновление инструкций по ПДДТТ.

Массовая работа:

- участие в конкурсе, проведение развлечения,
- проведение открытых ООД, выставка творческих работ,
- проведение собраний, анкетирования, консультаций.

Мероприятия, запланированные по плану:

- ознакомление с планом работы по ПДДТТ;
- анкетирование родителей;

-выставка творческих работ;

-игры на автоплощадке;

-проведение ООД по ПДД.

Формы работы:

-беседы, ООД, экскурсии, прогулки, игры, обыгрывание ситуаций и др.;

-соборания, консультации;

-конкурсы, тематический осмотр, анкетирование.

Согласовано
Начальник ОГИБДД ОМВД
По Чишминскому району
майор полиции
Хайритдинов Р.Р.



Утверждаю
Заведующий
Д/с «Светлячок» р.п. Чишмы
Мударисова Д.Т.

Приказ № _____ от « 1 » 02 2024 г.



**План совместной работы МБДОУ
Д/с «Светлячок» р.п. Чишмы и ОГИБДД ОМВД России
по Чишминскому району по профилактике
дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

Ответственная по организации работы
по ПДД в Д/с «Светлячок» р.п. Чишмы
воспитатель Гарифуллина А.А.

Чишмы-2024г.

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДДТ в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДДТ;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов и родительских собраний (круглый стол) для родителей по ПДДТ;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листков;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

№	Тема	Формы работы	Ответственные лица	Сроки выполнения
Организационная работа				
1.	Разработка, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год		Заведующий ДОУ, ответственный за организацию в ДОУ профилактики ДДТТ (Гарифуллина А.А.)	
2	Организация и пополнение уголков по изучению детьми правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели	
4	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	В течение года	Заведующий ДОУ, ответственный за организацию в ДОУ профилактики ДДТТ (Гарифуллина А.А.)	
Работа с детьми				
1	Цикл бесед с детьми на тему «Правила дорожного движения» (Профилактика)	Беседы	Воспитатели групп	в течение учебного года
2	«Островок безопасности»	совместная игровая деятельность	Воспитатели групп	Сентябрь - май
3	«Давайте познакомимся!»	Беседа детей с сотрудником ДПС	Ст.воспитатель, воспитатели групп	Сентябрь - октябрь
4	«Азбука безопасности», «Смешарики»	Просмотр	Воспитатели ст. и подг.	1 раз в месяц

		мультфильмов из серии	групп	
5	Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр «Пешеходы», «Пассажиры», «Перекресток», «Красный, желтый, зеленый», «Цветные автомобили» и др.	Совместная деятельность	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготов. групп	В течении года
6	«Веселые старты по ПДД»	Развлечение	Гарифуллина А.А.; воспитатели ст. и подг. гр., инструктор по физо	Ноябрь
7	Чтение литературы: Н.Носов «Автомобиль», Б.Житков «Светофор», А.Северный «Три чудесных цвета», С.Михалков «Моя улица»	Совместная деятельность в режимных моментах	Воспитатели ср., ст. и подг. групп	Декабрь
8	«Зимние забавы по правилам дорожного движения»	Организация и проведение недели зимних игр и забав	Воспитатели ст. и подг. групп, инстр. по физ.в.	Январь
9	Совместная деятельность с детьми Лепка «Дорожные знаки» ст.иподготов.группы Рисование «Светофор - наш друг» средняя гр. Аппликация «Пешеходный переход» вторая младшая группа	ООД по ПДД	Воспитатели групп	Февраль
10	Конкурс детских работ «Веселый светофор» (рисунки, поделки)	Организация выставки работ детского	Воспитатели групп	Февраль

		творчества		
11	«Знатоки дорожного движения» (с воспитанниками старшей и подготовительных групп)	Викторина	Гарифуллина А.А.; воспитатели ст. и подг. групп	Апрель
12	Сюжетно ролевые игры: «Водители и пешеходы» - мл.гр. «Путешествие на транспорте» - ср.гр. «Мы – юные пешеходы» - ст.гр. «Путешествие на автобусе» - подгот.гр.	Совместная деятельность в режимных моментах	Воспитатели групп	Май

Организованная образовательная деятельность

1	«Пешеходный переход». Наблюдение за движением транспорта и соблюдение правил при переходе через проезжую часть по пешеходному переходу.	Целевая прогулка	воспитатели средних, старших, подготовительных групп	Сентябрь
2	«Безопасность на дороге»	Познание	Воспитатели старших групп	Октябрь
3	«Правила дорожного движения »	Познание	Воспитатели старших групп	Ноябрь
4	«Полицейская машина»	Лепка	Воспитатели старших групп	Декабрь
5	«ПДД глазами детей»	Рисование	Воспитатели групп	Январь
6	«Мост для пешеходов»	Конструктивная деятельность	Воспитатели старших групп	Февраль
7	«Вот дорожный переход, осторожно пешеход»	Аппликация	Воспитатели старших групп	Март

8	«Знай и выполняй правила дорожного движения »	Познание	Воспитатели старших групп	Апрель
9	Составление рассказов по сериям картинок	Развитие речи	воспитатели старших, подготовительных групп	В течение года
10	Чтение детям рассказов, ориентированных на закрепление знаний по ПДД.	Беседа по прочтенным произведениям	Ст.воспитатель, воспитатели групп	В течение учебного года

Работа с педагогическим коллективом

1	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах	Методическое оснащение центра уголка	Гарифуллина А.А., воспитатели ст. и подг. к шк. групп	Август - сентябрь
2	Оформление групповых уголков по ПДД	Оформление предметно-развивающей среды.	Воспитатели групп	Август
3	«Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»;	Методические рекомендации для воспитателей	Гарифуллина А,А..	Сентябрь
4	«Соблюдение правил дорожного движения. Детское автокресло» (на общем родительском собрании ДОУ)	Выступление сотрудника ГИБДД	Заведующий, сотрудники ГИБДД	Сентябрь - октябрь
5	Анализ оформления групповых уголков по	Педсовещание	Ст.воспитатель, Гарифуллина	Октябрь

	ПДД		А.А.	
6	Анализ деятельности педагогов, контроль по реализации плана.	Тематический контроль	Заведующий, ст.воспитатель, Гарифуллина А.А.	В течение года
7	««Почему игры по ПДД для дошкольников важны»»»	Консультация	Гарифуллина А.А.	Декабрь, май
8	«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Консультация	Гарифуллина А.А.	Апрель

Работа с родителями

1	«Дорога от дома в детский сад» «Родитель- пример поведения на улице и на дороге» «Родителям о правилах дорожного движения» «Стань заметней на дороге» (рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период)	Консультации на информационном стенде и папках передвижках в раздевальных комнатах	Воспитатели групп	Сентябрь Декабрь Февраль Май
2	Разработка памяток, буклетов по ПДД. - «Автокресла для детей – пристигни самое дорогое»; - «Светоотражающие	Памятки, буклеты	Воспитатели групп	В течение учебного года

	элементы»; - «Памятка ПДД в зимний период»			
3	«Осторожно дорога»	Анкетирование	Воспитатели групп	Сентябрь
4	«Я и мой ребенок. Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»	Родительское собрание (с приглашением сотрудников ОГИБДД ОМВД)	Заведующий Воспитатели групп Инспектор ДПС	Октябрь
5	Привлечение родителей по изготовлению игровых масок – «дорожные знаки», дидактических игр, пособий, картотеки игр.	Материальное оснащение	Воспитатели групп	Ноябрь
6	«Мой друг-зеленый огонек»	Выставка совместных творческих работ родителей и детей	Воспитатели групп	Март
7	«Безопасность на дороге летом»	Консультации на информационном стенде и папках передвижках в раздевальных комнатах	Воспитатели групп	Май
8	Оформление папок-передвижек в групповых помещениях по ПДД	Оформление предметно-развивающей среды.	Воспитатели	В течение года
9	Размещение информации о проведенных мероприятиях по ПДД на сайте ДОУ (раздел «ПДД»)	Работа сайта	Гарифуллина А.А. Мубаширова А.Н.	В течение учебного года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Светлячок» р.п.Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан, 452172, Республика Башкортостан, р.п.Чишмы, ул. Кирова, д.1А.
ИНН 0250007062, КПП 025001001, ОГРН 1020201396291 от 17.12.98 г.,
Казначейский счет: 03234643806570000100 Единый казн. Счет: 40102810045370000067 в Отделении НБ Республика Башкортостан банка России/УФК по Республике Башкортостан г. Уфа; л/сч.: 20042320000 в Финансовом управлении Администрации муниципального района Чишминский район РБ, телефон(34797) 2-12-56, e-mail: ds-svetlyachok@mail.ru

Приказ

№ 54

от 30.07.2024г.

«О назначении ответственного лица за организацию профилактики ДДТТ»

На основании решения педагогического совета № 6 от 28.05.2024г., в целях предупреждения, уменьшения детского травматизма, систематизации работы по профилактике ДДТТ, в 2024-2025 учебном году.

приказываю:

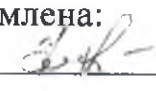
1. Ответственной за организацию профилактики ДДТТ в 2024-2025 учебном году назначить воспитателя Гарифуллину Алену Александровну.
2. Ответственной Гарифуллиной А.А. совместно с педагогами разработать план работы по профилактике ДДТТ:
 - дополнить материалами уголки безопасности;
 - отработать (схему) безопасное движение по маршруту в ДОУ и на территории детского сада для вновь принятых детей.
3. Запланировать и провести совместные с Госавтоинспекцией совещания, семинары, консультации на родительских собраниях и на собраниях трудового коллектива.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий
Д/с «Светлячок» р.п. Чишмы



Д.Т. Мударисова

С приказом ознакомлена:

Гарифуллина А.А. 

Приложение № 1
к положению об обследовании
образовательной организации

АКТ
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
Д/с «Светлячок» р.п Чишмы

(наименование образовательной организации)

Составлен «01» августа 2024г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

От органа местного самоуправления, осуществляющего государственное управление в сфере образования

Асадуллин Ильдар Фаузиевич – заместитель главы Администрации по социальным вопросам и кадрам,
Закарина Алеся Альбертовна – заместитель начальника МКУ Управление образования муниципального
района Чишминский район, Валеева Альфия Маратовна – инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД
России по Чишминскому району, капитан полиции, Рахматуллина Элина Шамилевна – инспектор ПДН
ОУУП и ПДН отдела МВД России по Чишминскому району, майор полиции, Ачилов Ильхомжон
Камелжонович – член Общественной палаты МР Чишминский
район.

От подразделения Госавтоинспекции на районном уровне инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД
России по Чишминскому району, капитан полиции - Валеева Альфия Маратовна

*В акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если
обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования
(подчеркнуть): плановое (ежегодное);

По результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)
с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества
выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

По факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его
стороны.

На момент обследования установлено следующее:

Общие сведения

1.1. Руководитель образовательной организации (фамилия, имя, отчество) Мударисова Дилара Тагировна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) _____

Гарифуллина Алена Александровна, воспитатель,

телефон: 89061035184

Приказ № 54 от 30.07.2024г.

1.3. Количество обучающихся (воспитанников) 129

1.4. Количество групп 5

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) не имеется

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) не имеется

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) не имеется

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах не имеются

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи имеются

д) дидактические материалы и видео игры имеются

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды имеются

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) имеются

к) автогородки/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) имеются

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований)

илр.) имеются

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания не имеются

б) диагностические тесты не имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся не имеются

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеются

б) рабочие программы учебных предметов(курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» не имеется

в) рабочие программы неосновных(дополнительных)предметов (курсов)по тематике БДД не имеются

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий , в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ имеются

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения(далее –ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств не имеются

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы образовательной организации(для каждого подпункта –наличие документа, количество иназвание мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации п профилактике ДДТТ на учебный год имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год(по классам) _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др.(дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах,

заведен отдельный журнал ит.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет. в контакте

3.4. Ежедневные «минутки безопасности»–напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

Проводятся в классах(перечислить классы, %от количества классов) проводятся в дошкольных группах.

Не проводятся в классах(причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления информативность размещенных материалов, кем ведется) ежемесячно, ответственный по ПДД – Гарифуллина Алена Александровна и ответственный по сайту Гареева Руфина Захитовна, ответственный в контакте Швед Земфира Расулевна

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации(далее–Паспорт):

а)наличие/отсутствие имеется

б)место(а)нахождения/расположения методкабинет

в)порядки периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в год

г)педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта

(фамилия,имя,отчество,должность) Гарифуллина Алена Александровна, воспитатель.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия,имя,отчество,должность) Валеева Альфия Маратовна, капитан полиции.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения«дом-школа-дом»:

а)наличие/отсутствие имеется

б)место(а) расположения схемы холл ДОУ

в)порядки периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся

ежедневно

г)порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации Гарифуллина Алена Александровна

г)педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Гарифуллина Алена Александровна

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее

количество участников) проводятся

Мониторинг использования обучающимися (воспитанниками) световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры не имеется

3.11. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета не имеется

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных учебно-методических материалов) не имеется

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) не имеется

3.12. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеется

б) место (а) расположения уголка (уголков) в группах

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) ежемесячно

3.13. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки имеется

б) место (а) расположения территория ДОУ

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) не имеется

3.14. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) не имеется

3.15. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) проводятся

3.16. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: _____

в 5-7-х классах: _____

в 8-9-х классах: _____

в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 5 пед. собраний

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.17. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

3.18. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.19. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____

В рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-еклассы _____

2-еклассы _____

3-еклассы _____

4-еклассы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-еклассы _____

7-еклассы _____

8-еклассы _____

9-еклассы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-еклассы _____

2-еклассы _____

3-еклассы _____

4-еклассы _____

5-е классы _____

6-еклассы _____

7-еклассы _____

8-еклассы _____

9-еклассы _____

10-еклассы _____

11-еклассы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (присутствует – номер и дата приказа общеобразовательной организации и о создании отряда ЮИД) имеется

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Гарифуллина Алена Александровна

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 56 детей (5-6, 6-7 лет)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Гарифуллина Алена Александровна

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) не имеются

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) не имеются

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) не имеется

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) не имеется

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) не имеется

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-классы _____

2-классы _____

3-классы _____

4-классы _____

5-классы _____

6-классы _____

7-классы _____

8-классы _____

9-классы _____

10-классы _____

11-классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: _____

1-классы _____

2-классы _____

3-классы _____

4-классы _____

5-классы _____

6-классы _____

7-классы _____

8-классы _____

9-классы _____

10-классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « _____ » _____ 20 _____ г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до « _____ » _____ 20 _____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Руководитель образовательной организации _____

М.П. _____



Муромов Д.Т.

V. Приложения

**Рекомендации к составлению схемы организации дорожного
движения
в непосредственной близости
образовательной организации и безопасного маршрута движения
школьника «Дом-Школа-Дом»**

1. Безопасный маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

Маршрут разрабатывается обучающимся с помощью его родителей или педагога. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где обучающийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его. Цель маршрута: повысить безопасность движения обучающегося в образовательную организацию и обратно; обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы; обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

В разработке схемы безопасного движения обучающихся, индивидуальных схем маршрутов «Дом-Школа-Дом» рекомендуется использование моделирующей программы, размещенной на электронном образовательном портале «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru) или по ссылке: <http://passport.bdd-eor.edu.ru/routes-constructor/>

2. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательная организация;

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательную организацию;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (при наличии);
- парк, в котором педагоги проводятся занятия на открытом воздухе (при наличии);
- спортивно-оздоровительный комплекс (при наличии);
- жилые дома, в которых проживает большая часть обучающихся данного образовательной организации;
- автомобильные дороги и тротуары.

На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения обучающихся в/из образовательной организации;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);

- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто обучающиеся пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

При выполнении схемы организации дорожного движения вблизи образовательной организации необходимо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения обучающихся к образовательной организации и обратно от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания обучающихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к образовательной организации, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов обучающихся.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов обучающихся к образовательной организации.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортных средств, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

При планировании профилактических мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с несовершеннолетними на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков и кабинетов по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки и т.п.).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через муниципальную печать, школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и республиканских творческих конкурсах. Оформление методической копилки по организации и проведению профилактической акции «Внимание - дети!», Единого дня Правил дорожного движения и т.п. Постоянный контакт администрации образовательной организации с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

8. При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению с детьми основ Правил дорожного движения Российской Федерации (далее - Правил) и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде рекомендуется использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);
- ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);
- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtp.ru);

- портала по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);
- юидроссии.рф.

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах размещены также по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-raboty-po-profilaktike-ddtt.pdf>

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или

инного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирущика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;

- открывать двери транспортного средства во время его движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утвержденными Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет: по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательной организации перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения, наличие водительских прав – желательно.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данной общеобразовательной организацией приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ПДД,
- обеспечении обучающихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения обучающихся по территории, прилегающей к общеобразовательной организации. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

5. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в разработке положений, инструкций по проведению его работы.

6. При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению с детьми основ Правил дорожного движения Российской Федерации и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);
- ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);
- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtp.ru);
- портала по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);
- юидроссии.рф.

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах, программа внеклассных занятий по обучению Правилам дорожного движения обучающихся 1-11 классов, а также информация о создании и организации деятельности отрядов юных инспекторов движения на базе образовательной организации, методические рекомендации «Правила организованной перевозки групп детей автобусами» размещены на информационном портале дорожной безопасности Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (<https://pddrb.ru/>) в разделе «Педагогам».

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех образовательных организациях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле образовательной организации, желательно на входе/выходе из него.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилии, имени, отчества.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием обучающихся и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с обучающимися и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о проводимых и планируемых в образовательной организации мероприятиях, связанных с изучением ПДД, с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

5. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ в муниципальном районе (ежемесячные данные).

6. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

7. Информация для родителей.

Образовательная организация обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой образовательная организация обращается к обучающимся.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении несовершеннолетних, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению, нередко случается.

8. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для обучающихся могут быть использованы газетные и журнальные

вырезки, ссылки на официальные информационные каналы ГИБДД с актуальной информацией по тематике безопасности дорожного движения.

9. Схема безопасного движения обучающихся по территории микрорайона образовательной организации, согласованные с ОГИБДД.

10. Организация дежурства сотрудников ОГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона образовательной организации, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория образовательной организации не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона образовательной организации, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), обучающиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия обучающихся), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы в вестибюле образовательной организации, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием. На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.